

文澜听泉 □李笙清

古代的读书人大多将科举高 中、踏入仕途作为人生的奋斗目 标,正所谓"十年寒窗无人问,一举 成名天下知",想要实现这一愿望, 勤奋读书可以说是唯一的途径。 正因如此,古人寒窗苦读不辞辛 劳,学习方法千方百计,留下"囊萤 映雪""悬梁刺股""凿壁偷光""牛 角挂书"等脍炙人口的读书励志故 事。其实抄书,亦是古人丰富学识 的一种另类的读书模式,历史上通 过抄书来提升自己学问、素养的文 人雅士不胜枚举。"捣蘖潢剡藤,辛

# 宋朝废奴了吗

唐宋之际,中国社会发生了一场非 常深刻的大变迁:门阀世家瓦解了,平民 社会取而代之;奴婢制瓦解了,雇佣制取 而代之;计口授田的均田制瓦解了,"田 制不立、不抑兼并"的土地自由市场取而 代之;庄园经济瓦解了,租佃制取而代 之。这样一种结构性的社会经济变革 其核心就是从"人身依附"向"契约关系" 转型。这也符合英国历史学家梅因的观 察:"所有进步社会的运动,到此为止,都 是一个'从身份到契约'的运动。

□吴钩

宋风遗韵

在宋代之前,庄园制下的农民具有 农奴性质,是依附于门阀世族的部曲,没 有独立户籍,世世代代都为主家的奴仆, 替主家耕种。唐律便一再强调"部曲谓 私家所有""部曲奴婢身系于主"。主家 可以自由买卖部曲,就像买卖牛马一 样。在法律上,部曲也属于"贱口",不具 备自由民的地位,部曲若跟良民斗殴,则 部曲罪加一等。法律甚至规定良民之女 不得嫁与部曲,若嫁之,则本是良民的妻 子随丈夫沦为贱口。

入宋以后,随着门阀制度与庄园经 济的解体,从前的部曲均被放免为自由 民,一部分部曲可能获得了土地,一部分 则成为地主的佃户。自由经济的租佃制 开始全面代替庄园经济的部曲制。

在租佃制下,佃户毫无疑问已不同 于部曲。首先,佃户属于自由民,具有跟 其他编户齐民平等的法律地位,不再是 隋唐时代的所谓贱口——宋代基本上已 经不存在贱口了。其次,佃户与地主之 间,也只是构成经济上的租佃关系,而不 存在人身上的依附关系。租佃关系基于 双方的自愿结合,宋朝的法律禁止地主 在人身上束缚佃客,宋仁宗天圣年间的 一条诏令说:"自今后,客户起移,更不取 主人凭由,须每田(年)收田毕日,商量去 住,各取稳便,即不得非时衷私起移。如 果主人非理拦占,许经县论详。"意思是 说,佃户在每年收割完毕之后,均可自由 退佃,不须经过田主同意,如果田主阻挠 退佃,佃户可以申请法律救济。

为避免地主与佃户双方发生利益纠 纷,宋政府要求租佃关系的确立需要订 立契约:"成依契约分,无致争讼官司。" 租佃契约通常要写明双方的权利和义 务、租佃期、田租率等等。宋代的田租率 通常为50%,这当然不是政府强制规定 的结果,而是租佃双方在市场经济下形 成的均衡价格。

除了契约上约定的义务,佃户有权 拒绝地主的其他要求。在发生天灾、战 乱的情况下,如果地主不对佃客进行存 恤,法律还允许佃户违约,"徒乡易主,以 就口食",即使地主以违约为由将佃客告 上法庭,州县也不给予受理

许多富户、地主为了挽留佃客,"每 岁未收获间,借贷周给,无所不至",因为 "一失抚存,(佃客)明年必去而之他"。 南宋士大夫袁采告诫家人要体恤佃客: "人家耕种出于佃人之力,可不以佃人为 重! 遇其有生育、婚嫁、营造、死亡,当厚 赒之;耕耘之际,有所假贷,少收其息;水 旱之年,察其所亏,旱为除减;不可有非 理之需,不可有非时之役……"并不是说 宋朝的地主都特别有同情心,这其实乃 是租佃制的内在逻辑使然,苏轼说得很 清楚:"民庶之家,置庄田,招佃客,本望 租课,非行仁义,然犹至水旱之岁,必须 放免欠负、贷借种者,其心诚恐客散而田 荒,后日之失,必倍于今故也。"这也正好 说明了,基于自由契约的制度,无疑更容 易激发出人性中的善。

□陈大新

### 渐开荷芰落蔷薇

徐夤《初夏戏题》是一幅精巧的小品。其 诗云:"长养薰风拂晓吹,渐开荷芰落蔷 薇。青虫也学庄周梦,化作南园蛱蝶 飞。"春去夏来,地气已变得暖热,万物在 薰风的吹拂下,由复苏到生长,蔷薇花的 春之梦已经结束,荷塘圆叶渐渐撑起了 伞盖,再看南园翩跹的蛱蝶,难掩破茧而 出的欢欣。当它们还是青虫的时候,恐 怕也如庄子一样,在做着化蝶的梦吧。 在暖风晴好的园子里,它们梦想成真,轻 快地上下飞舞着。诗人截取了初夏田园 的一角画面入诗,以舒展的笔调,表现了 初夏带给作者愉快的心情。"青虫也学庄 周梦",语带戏谑,可见诗人的童心未泯, 而诗称"戏题",则徐夤放松、闲适的情态 可掬了。

徐夤,一作徐寅,字昭梦,生卒年已 不详,莆田(今属福建)人。现存他最早 的诗是《闻长安庚子岁事》,写于880年, 黄巢攻占长安,僖宗逃蜀之时,其诗云: "羽檄交驰触冕旒,函关飞入铁兜鍪。皇 王去国未为恨,寰海失君方是忧。五色 大云凝蜀郡,几般妖气扑神州。唐尧纵 禅乾坤位,不是重华莫谩求。"立场站在 朝廷一边,他是一心要求功名的。但具 有讽刺意味的是,这位忠于王朝的儒生, 功名之路却是异常艰辛。虽然早有诗 名,可十几年间却屡挫于名场。徐夤曾 作《路旁草》云:"楚甸秦原万里平,谁教 根向路傍生。轻蹄绣毂长相蹋,合是荣 时不得荣。"后来,徐夤鬓须皆白,方中进 士,得了一个秘书省正字的小官,倒很像 是诗谶了。他的奔走权门与科场不利有 诗为证,其《忆长安上省年》云:"忽忆关 中逐计车,历坊骑马信空虚。三秋病起 见新雁,八月夜长思旧居。宗伯帐前曾 献赋,相君门下再投书。如今说著犹堪 泣,两宿都堂过岁除。"又《长安述怀》诗 称:"黄河冰合尚来游,知命知时肯躁 求。词赋有名堪自负,春风落第不堪 羞。风尘色里凋双鬓,鼙鼓声中历几 十载公卿早言屈,何须课夏更冥

徐夤得秘书省正字时,年已过半百,

初夏,是万物生长的美好时节,唐人《唐才子传》对他后半生的事,仅用了十 个字:"竟蓬转客途,不知所终云。"其实, 从他的《自咏十韵》里,还是可以大致了 解一些他的经历,其诗云:"只合沧洲钓 与耕,忽依萤烛愧功成。未游宦路叨卑 宦,才到名场得大名。梁苑二年陪众客, 温陵十载佐双旌。钱财尽是侯王惠,骨 肉偕承里巷荣。拙赋偏闻镌印卖,恶诗 亲见画图呈。多栽桃李期春色,阔凿池 塘许月明。寒益轻裯饶美寝,出乘车马免 徒行。粗支菽粟防饥歉,薄有杯盘备送 迎。僧俗共邻栖隐乐,妻孥同爱水云清。 如今便死还甘分,莫更嫌他白发生。"诗中 "梁苑二年陪众客"是指他来到了朱全忠 幕府里,"温陵十载佐双旌"则是他又往泉 州依刺史王延彬,一住十余年。温陵是泉 州的别称,王延彬能诗好佛,他与徐夤诗 酒唱和,相处甚欢。此后徐夤归老乡里, 居延寿溪,这里风光秀丽,南宋王象之《舆 地纪胜》载:"延寿溪,在莆田县北十里。 观其名可知是个养老的好地方。在延寿 溪,他有《初夏戏题》诗中所流露出来的闲 适情趣,但有时也有独处的寂寞感。在 《偶题二首》中有这样的句子:"归来延寿 溪头坐,终日无人问一声。"老年退隐是很 自然的事,也是明智的选择,为何徐夤还 会生出"无人问一声"之叹呢?这与他诗 名大而官职小有关,在唐代那样一个官本 位意识很强的社会环境里,诗名只是受人 尊敬而已,世俗真正重视的仍然是地位, 这也不是唐代才如此,而是历代皆然的。 其实,从上述他的《自咏十韵》中可以看 出,他晚年的生活是不错的,所谓"寒益轻 稠饶美寝,出乘车马免徒行""僧俗共邻栖 隐乐,妻孥同爱水云清"。有僧俗往还,有 天伦之乐,又夫复何求呢?不过,这又与 他年轻时的抱负有关,徐夤总有一种未了 平生之愿的遗憾。他在《览镜书怀》中写 道:"从今休说龙泉剑,世上恩仇报已迟。"

> 徐夤死后,王延彬以诗哭之:"延寿 溪头叹逝波,古今人事半销磨。昔除正 字今何在,所谓人生能几何。"徐夤曾作 《人生几何赋》,其中有句云:"尝闻箫史 王乔,长生孰见。任是秦皇汉武,不死何 归?"

## 深院抄书桐叶雨

苦补散亡。且作短檠伴,未暇名山 藏。故家借签帙,旧友饷朱黄。皇 坟探八索,奇字穷三苍。储积山崇 崇,探求海茫茫。一笑语儿子:此 是却老方。"南宋著名诗人陆游就 特别喜欢抄书,他的这首《抄书》, 描述了自己日常借书、抄书的画 面,并将抄书比作能让人返老还童 的药方,道出了诗人抄书的心境与

在印刷业十分落后的古代,人 们所用的书籍很多都来自抄本,如 东晋道教理论家、著名炼丹家和医 药学家葛洪一生抄写的书籍达410 多卷,这也为他众多的著述打下了 坚实的基础。古人抄书,并不是随 意抄录,对版式的规范、字距、行 距、书体等有着诸多要求。抄书的 过程,亦是一种学习的过程,可以 增强抄书者对书中内容、知识的理 解和领悟,同时亦练习了书法。对 那些一笔不苟、精益求精、看上去 赏心悦目的抄本,历代藏书家们无 不视若珍宝、精心珍藏,有的还当 作书帖一样临摹,这也是古人流行 抄书的魅力所在。

古人抄书成风,还留下许多佳 话。明代文学家杨循吉喜爱读书、 藏书,哪怕官至礼部主事,亦好学 不倦,一听说某人家中有古籍异 本,就赶紧想方设法买下来,购之 不得则借来抄录缮写,并以之为快 事,即使病中也不停歇,这点从他 的一首《抄书》中就可见一斑:"沉 疾已在躬,嗜书犹不废。每闻有奇 籍,多方必图致。手录畏辛勤,数 纸还投弃。贸人供所好,恒辍衣食 费。往来绕案行,点画劳指视。成 编亦艰难,把玩自珍贵……"

杨循吉提倡抄书,与他同为吴 中著名文士和藏书家的朱存理、吴 宽、阎起山、都穆等人皆以抄录图 书为乐,以至于形成了一个爱好抄 书的文人圈子。清代文学家朱彝 尊在《静志居诗话》中写道:"是时 吴中藏书家多以秘册相尚,若朱性 甫(朱存理)、吴原博(吴宽)、阎秀 卿(阎起山)、都玄敬(都穆)辈皆手 自抄录。"其中吴宽为书法大家,藏

红印格抄写,然后以私印记之,抄 书笔法绝伦,被近代学者叶德辉称 为"自明以来,藏家最珍并争藏之 本,首列吴抄",他卓越的书法成 就,看来与坚持不懈的抄书习惯有 一些关系。

古人抄书,信奉的是一种对书 的敬畏,一种虔诚学习的态度,是 一种将抄读功能运用到极致的产 物,在潜移默化中提升自己的文化 基础和个人修养。明末著名学者 张溥将自己的书斋命名为"七录 斋",所读之书必手抄,抄一遍,然 后烧掉抄本;读一遍,再抄一遍,如 此反复抄读六七遍才罢,在明史上 留下了"七录七焚"的佳话。清代 诗人查慎行抄书成瘾,至老依然兴 趣不减,到了一种"老夫抄书指生 茧"的地步。明末清初"三大儒"之 一的顾炎武,自幼接受嗣祖顾绍芾 "著书不如抄书"的教导和影响,一

书之功。顾炎武曾自 述:"先取《一统志》,后 取各省府州县志,后取 二十一史参互书之。凡 阅志书一千余部,本行 不尽,则注之旁;旁之不 尽,则别为一集曰《备 录》。"据他的弟子潘耒 回忆:"(先生)无一日不 读书, 无一日不抄书。" 可见其抄书的毅力与勤 奋并不是一时的,而是 贯穿了他的一生。大儒 所取得的诸多成就,来 自于一点一滴的积累。 日积月累的坚持,才能 厚积薄发,天道酬勤。 古人崇尚抄书,是一种 严谨的治学方法,拥有 一千余年历史的岳麓书 院十八条学规中,就有 "读书必须过笔"之条, 正是因为古人意识到抄 书的重要性,才有那么 多珍贵的古籍抄本被传

生酷爱读书,更注重抄

古人抄书有三益:易于记诵, 校正讹误,练笔习字。在古代那种 慢节奏的时光里,抄书既是一种乐 趣,也是一种人生的履历,还是一 种谋生的手段。南朝梁诗人、藏书 家王僧孺幼时家贫,常帮人抄书, 每次抄完后,都能将所抄写的内容 背诵无误。抄书,亦是一种很辛苦 的事情。北宋大文豪苏轼写过一 首《觅俞俊笔》,在赞叹俞俊抄书书 法工整的同时,发出了"虽是玉堂 挥翰手,自怜白首尚抄书"的感叹。

抄书,作为读书的另一种形 式,在如今这个流行无纸化办公的 时代,早已远离了我们的生活。每 每想起清代学者朱彝尊"夺侬七品 官,写我万卷书"的那种抄书志趣, 心里就会泛起一些怀旧的思绪,对 古人"深院抄书桐叶雨,曲栏联句 藕花风"的抄书意境多了一层由衷 的敬意。



宋李唐《雪窗读书图》

闲话斋

#### 古人爱鸟护鸟佳话

鸟是人类的朋友,是自然生态 系统的重要组成部分,在维持生态 平衡中发挥着巨大作用。自古以 来,我国人民就十分爱鸟护鸟,民 间流传着许多美好的爱鸟护鸟故 事。

菊,而且爱鸟。这位不为五斗米折 腰而归隐南山的田园诗人,以自己 需要安居之切,深深体会到鸟儿也 应有个栖息之地。于是便亲自动 手,在自家的房前屋后种起树来, 让鸟儿成为自己的"芳邻"。他还 写了一首五言诗:"孟夏草木长,绕 屋树扶疏。众鸟欣有托,吾亦爱吾 庐。"这说明只要人们与鸟为友,就 能有一个"花影不离身左右,鸟声

只在耳东西"的幽美舒畅环境。 北宋翰林学士苏东坡,平生热 爱花木,珍惜禽鸟,留下了不少护 花爱鸟的佳话。一年,苏氏父子三 人出川赴京,舟行川江,涪州旧友 送给苏东坡一只山胡名鸟。那珍 禽红颌蓝脯,目光熠熠,异常秀丽, 东坡爱不释手,欲留,恐它离群悲 鸣;欲放,又怕它落入恶鸟之口,于 是感叹而赋《涪州得山胡次子由 韵》:"终日锁筠笼,回头惜翠茸。 谁知声 ""。" 亦自意重重。 夜宿烟 生浦,朝鸣日上峰。故巢何足恋,

鹰隼岂能容。"爱鸟之心跃然诗 中。最后,还是把那可爱的小鸟放

苏学士爱鸟,出自母亲自小的 教诲。苏母程氏生性贤淑,秉性慈 爱善良。她常对儿女们说:"花在 树则生, 离枝则死: 鸟在林则乐, 离 群则悲。"正是由于不忘母亲的谆 谆教诲,苏东坡才深知"欲观好花 莫折枝,欲玩珍禽勿笼囚"的道理, 成了一位爱鸟之士。

东晋有一位名叫支道林的僧 人十分喜爱白鹤。一天,有人送给 他一对白鹤。支道林怕它们飞走, 便剪短了它们的双翅。白鹤本是 一种展翅高飞、翱翔蓝天的禽鸟, 此时因不能飞翔,低垂着头,懊丧 地瞅着自己被剪短了的翅膀,发出 声声哀鸣。僧人心想:这对可爱的 白鹤,既然有直上九霄之志,岂愿 做贫僧的玩物?于是,他精心喂养 这对白鹤,使它们的翅膀很快长齐 了,身体也养健壮了,然后选择了

一个晴朗的天气,放它们飞走了。 清朝著名书画家郑板桥52岁 得子,全家爱若掌上明珠。但因自 己在山东潍县做县令,不得不将幼 子托付于弟弟照料。一天,有位家 人从外边带回一个鸟笼,养了一只 画眉鸟送给孩子玩。孩子不领情,

当场拒绝,并说:"我爹不许笼中养 鸟,人图愉悦,而鸟却困在笼中,何 情何理?"说得大家连连点头称是。

事有凑巧,正在此时一匹快马 飞驰而来,信使送来了郑板桥的家 书。大家立即围拢过来,只见一纸 清秀小楷 开头就写到:"我云不得 笼中养鸟,而予又未尝不爱鸟,但 养之有道耳。欲养鸟莫如多种树, 使绕屋数百株,扶疏茂密,为鸟国 鸟家也。"郑板桥还在信末抄录了 欧阳修的一首题为《画眉鸟》的诗, 诗云:"百啭千声随意移,山花红紫 树高低。始知锁向金笼听,不及林 间自在啼。"规劝胞弟爱鸟护鸟。

郑板桥的这番话,使家人感动 不已,于是一起动手,植树造林,共 同创建"鸟国鸟家"。几年后,郑板 桥的家乡便花木扶疏、绿树成荫 了。黎明时,百鸟扬翠振彩,一片 啁啾之声。郑板桥爱鸟护鸟,更重 视为鸟儿们提供良好的栖息环 境。传其在潍县也如此。有人便 写打油诗赞之:"怪才郑板桥,敬民 兼爱鸟。其子幼聪慧,谨遵父所 教。爱鸟非不养,栽树种花草。鸟 有家与国,生活才会好。今当学古 人,莫伤无助鸟。鸟也有情物,岂 可油炸炒!"

国学小知识

#### 古代官员的工资 为什么称"俸禄""薪俸"

现代人的劳动报酬叫做工资,古代官 员也发工资,但往往以"俸禄"和"薪俸"这 样的字眼代替。"禄"最初的意思是上天所 赐给的福分。在古人的眼中,帝王就是上 天派来的神,他们是天子,是代替天帝给 人间赐福的神。当他们把土地、奴隶等赐 予大臣、亲戚时,这些东西就是"禄"了。 而且当时只有有爵位的人才有"禄",其他 小官吏或平民百姓只能得到糊口的粮食, 所以"禄"是分封制的产物,是统治阶级内 部按等级对土地、人口的分配。"俸"是奉 的分化字,它是中央集权的官僚制度发展 的产物。早期的"俸"是按照贤能程度、功 劳大小的标准以粮食的形式发放的,有时 也将粮食折合成钱发放。可见,"俸"与 "禄"最初的性质是不同的。随着时代的 发展,"俸禄"也常常作为一个词使用,泛 指朝廷发给的银钱或粮食。

"薪"的本义是柴草,"薪"和"水"在人 们的生活中是不可或缺的,它们常结合在 一起使用,指的就是为了生存而进行的采 集柴草、储备饮水的活动。古代的官府除 了给官员发"俸"外,也经常以各种名目发 些生活费,称为"薪"。据史料记载,发 "薪"的形式也不一样,有时是发柴草,有 时也折合成钱银,这样,"薪俸"也就成为 一个词了。直到今天,我们口语中还经常 以"发薪水"代替发工资。

□胡胜盼

紫薇开花正值夏秋季节, 约6~9月,所以有了"百日红" 的雅称。明代薛蕙有诗赞道: "紫薇开最久,烂熳十旬期。 夏日逾秋序,新花续放枝。"

紫薇花花色艳丽,花朵繁 茂,开放时如火如荼,灿若云 霞。宋代诗人杨万里《疑露堂 前紫薇花两株,每自五月盛 开,九月乃衰》吟颂道:"似痴 如醉弱还佳,露压风欺分外 斜。谁道花无红百日,紫薇长 放半年花。"唐代刘禹锡《和令 狐相公郡斋对紫薇花》云:"明 丽碧天霞,丰茸紫绶花。香闻 荀令宅,艳入孝王家。"诗人不 吝美妙佳句赞美紫薇花色的 艳丽、花期之悠长。

唐代开元元年,唐王朝改 中书省曰紫微省,中书令曰紫

微令。所以中书令也就有了"紫微郎"的雅 称。白居易《紫薇花》云:"丝纶阁下文书静 钟鼓楼中刻漏长。独坐黄昏谁是伴,紫薇花 对紫微郎。"另外一位叫褚朝阳的唐代诗人也 在《奉上徐中书》中写下:"中禁仙池越凤凰, 池边词客紫薇郎。"官至中书舍人的杜牧,曾 作过一首知名的《紫薇花》诗:"晚迎秋露一枝 新,不占园中最上春。桃李无言又何在,向风 偏笑艳阳人。"因此诗广为传诵,杜牧还博得 一个"杜紫薇"的雅号。与杜牧的春风得意相 反,白居易在被贬为江州司马后,一日看到官 舍中的紫薇树,伤感之情油然而生,再次以 《紫薇花》为题,写下了:"紫薇花对紫微翁,名 目虽同貌不同。独占芳菲当夏景,不将颜色 托春风。浔阳官舍双高树,兴善僧庭一大 丛。何似苏州安置处,花堂栏下月明中。"

宋人对紫薇花也是钟爱有加。宋词中, 咏唱紫薇者俯拾皆是。晏殊《清平乐·金风 细细》词云:"金风细细。叶叶梧桐坠。绿酒 初尝人易醉。一枕小窗浓睡。紫薇朱槿花 残。斜阳却照阑干。双燕欲归时节,银屏昨 夜微寒。"整首词笔锋娴雅,结构紧密,布局 精巧,生动展现出作者清闲的形象,抒发了 淡淡的忧伤。

宋代词人廖世美《烛影摇红·题安陆浮 云楼》云:"霭霭春空,画楼森耸凌云渚。紫 薇登览最关情,绝妙夸能赋。惆怅相思迟 暮,记当日、朱阑共语。塞鸿难问,岸柳何 穷,别愁纷絮。"杜牧有首《题安州浮云寺楼 寄湖州张郎中》云:"去夏疏雨馀,同倚朱阑 语。当时楼下水,今日到何处。"词作化用该 诗诗意,写出了自己的伤怀愁绪,语淡情深, 优雅别致。

古风杂记

□葛鑫

### 古代儿童的天然之乐

谣想古时,那时的儿童,没有今日 的电子产品和繁多的课业,却拥有大自 然最纯真的馈赠。他们在田间地头追 逐嬉戏,爬树、抓鱼、摘莲蓬、踏着青草 追蝴蝶,那欢快的身影如同一幅幅生动 的画卷,至今仍然感染着我们。

古代儿童,他们的快乐往往与大 自然紧密相连。他们追逐蝴蝶,嬉戏 于花丛之间,那份童真无邪,令人心驰 神往。如杨万里在《宿新市徐公店》中 写道:"儿童急走追黄蝶,飞入菜花无 处寻。"诗中孩子们追逐着黄色的蝴 蝶,穿梭在金黄的菜花丛中。他们并 不在乎是否能捉到蝴蝶,重要的是那 份追逐的过程,那份与自然亲密接触 的喜悦。

古代儿童有大把的时间嬉戏于山 水间,他们或泛舟湖上、或登山望远,尽 情享受着大自然的恩赐。"牧童骑黄牛, 歌声振林樾。"袁枚的《所见》让我们看 到了牧童的快乐。他们骑着黄牛,穿梭 在绿意盎然的林间,歌声悠扬,回荡在 山谷中。那种与自然融为一体的快乐, 是现代社会中难以寻觅的。

古代儿童的快乐不仅来自大自然 的馈赠,还来自家庭和社会。"稚子金盆 脱晓冰,彩丝穿取当银钲。"杨万里的 《稚子弄冰》中,孩子们在寒冷的冬天 里,用彩线穿着冰块玩耍,那份童趣和 天真让人忍俊不禁。而在家庭中,父母 长辈的呵护与教导,也为他们的成长增 添了无尽的快乐。

古代儿童的快乐还体现在他们对 生活的热爱与好奇上。胡令能的《小儿 垂钓》中,"蓬头稚子学垂纶,侧坐莓苔 草映身"描绘了一个蓬头垢面的孩子专 注垂钓的场景。他或许并不懂得垂钓 的技巧,但他却用纯真与执着,让我们 感受到了生活的美好与希望。

古代儿童也读书学习,学习之余也 有自己的小调皮。那"小娃撑小艇,偷 采白莲回"的诗句,便展现了儿童们在 学习之余,也不忘寻找生活中的乐趣。

此外,古代儿童还常常展现出机 智与聪慧。《所见》中的牧童"意欲捕鸣 蝉,忽然闭口立"。这种对自然的观察 与理解,不仅展现了儿童的聪明才智, 也让我们看到了他们对生活的热爱与

当然,古代儿童的快乐也离不开亲 情的陪伴。他们与父母兄弟姐妹共度 欢乐时光,那份温馨与幸福,成为他们 成长道路上最美好的回忆。如孟郊在 《游子吟》中写到:"慈母手中线,游子身 上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。"诗中 母亲为游子缝制衣服的情景,展现了母 爱的伟大与温暖,同时也传递出孩子在 家庭中享受到的关爱与幸福。

古代儿童的快乐,是那样真实、那 样动人。它让我们看到了孩子们天真 无邪的笑容,听到了他们欢快的笑声。 这些快乐时光,如同一颗颗璀璨的明 珠,镶嵌在历史的长河中,熠熠生辉。