

从学府任教看鲁迅的 古典文学学问

◎ 两浙人物 □周维强

自1920年9月至1927年5月,也即40 至47岁,鲁迅在大学里先后做过兼职讲师 和专任教授。这儿依据《鲁迅日记》,从学 府兼职讲师和专任教授的聘任这个小切口 进去,或许可以稍稍一窥鲁迅的古典文学 学问在当年学术界所可能占有的席位。

1920~1926:北京高校兼任讲师

1912年2月,南京中华民国临时政府 教育部总长蔡元培任命鲁迅(当时还是名 叫周树人)为教育部部员。3月,孙中山辞 大总统职,袁世凯在北京继任,教育部迁 北京。当年4月底鲁迅与许寿裳一同从 绍兴出发北行,5月5日晚上约7时抵达北 京。鲁迅《壬子日记》5月5日这一天记 载:"上午十一时舟抵天津。下午三时半 车发,途中弥望黄土,间有草木,无可观 览。约七时抵北京……"壬子年,即公元 1912年。鲁迅后来位居教育部佥事(职位 介于司长和处长之间,月薪300元)时,到 北京大学、北京高等师范学校(1923年7 月更名为国立北京师范大学)兼职讲授中 国小说史,始于1920年。1920年鲁迅日 记8月6日记录:"晴,晚马幼渔来送大学 聘书。""大学"即北京大学,马幼渔当时任 国文系主任,鲁迅受聘为国文系讲师。同 月26日日记记录:"傍晚雨一陈。得高等 师范学校信。""高等师范学校"即北京高 等师范学校;得高师信,即收到高师聘任 信。这样从1920年8月或9月开始,鲁迅 开始了在京城的一些大学里兼课的生 涯。1923年10月13日开始,鲁迅又到北 京女子高等师范学校(1924年5月升格为 国立北京女子师范大学)兼课讲授小说史 等课;1925年9月开始,鲁迅受聘到中国 大学兼任小说学科教师。

鲁迅自1920年9月开始在北京一些 高校兼职,讲授的主要课程是中国小说 史。他很早就开始了对中国古代小说及 文学的研究,1912年10月12日的日记记 录:"晚得二弟所寄小包二,内《古小说拘 沈》草稿……"二弟,周作人,彼时还在绍 兴,他从绍兴寄给在北京的鲁迅。《古小说 拘沈》,即《古小说钩沉》。《鲁迅日记》的注 解说,鲁迅从少年时期积累此书的材料, 自日本回国后继续辑校。鲁迅从日本回 来是清宣统元年(1909)8月。鲁迅对汉语 言文字学的研究,应该也是很早开始了, 清光绪三十四年(1908),在东京师从章太 炎学文字音韵训诂之学。鲁迅治中国小 说史,辑校古小说,辨章学术,考镜源流, 渐为人所知,所以他到大学兼课讲授中国 小说史也是顺理成章了。

鲁迅整理在北大、北师大、女师大开 课所编撰讲义而著成《中国小说史略》一 书,他在1923年10月7日夜写的序里说: "三年前,偶当讲述此史,自虑不善言谈, 听者或多不憭,则疏其大要,写印以赋同 人;又虑钞者之劳也,乃复缩为文言,省其 举例以成要略……"鲁迅很低调,说是考 虑到自己不善言谈,说的话听的人不一定 能明白,所以编了这册讲义;又考虑到抄 写这部讲义的人太辛苦,所以用文言来著 成,以便节省篇幅。这书稿的上册,鲁迅 1923年10月8日寄孙伏园付印,新潮社 1923年12月出版;下册书稿,鲁迅1924年 3月4日校毕,新潮社6月出版,这就成了 中国小说史的开山之作。1925年9月北 新书局合为一册出了第二版。这部著作 的公开出版,为鲁迅赢得了学术声誉。胡 适写于1928年6月5日的《白话文学史》序 言里讲道:"在小说史料方面我自己也颇 有一点贡献,但最大的成绩自然是鲁迅先 生的《中国小说史略》。这是一部开山的 创作,搜集甚勤,取材甚精,断制也甚谨 严,可以替我们研究文学史的人节省无数 的精力。"这段话虽写于1928年,但胡适的 这个看法,早在鲁迅这部书初版时即已形 成。今存鲁迅书信,1922年胡适给《西游 记》写序,向鲁迅问询"作者事迹",鲁迅查 阅资料,写了5页考证这部作品作者和生 平的材料,这年8月14日寄给胡适。1923 年12月20日,胡适写成《〈水浒续集两种〉 序》,出版前亦先请鲁迅寓目,鲁迅1924年 1月5日回信胡适,信里最后还提及《海上 花列传》"大有重印之价值"。

鲁迅在北京高校兼任讲师,一方面是 以兼职收入贴补家用,另一方面也得以通 过大学讲堂而传播开了他的治古典学问 的声誉。1924年7至8月,西北大学、陕西 教育厅在西安合办暑期学校,邀请京津学 者来开讲座,鲁迅也在受邀之列,所演讲 的题目就是《中国小说的历史的变迁》。 1926年一经厦门大学文科主任兼国学院 秘书林语堂推荐,厦大即聘请鲁迅做了教 授。鲁迅的职业生涯从教育部职员顺利 转型为大学专职教授,北京高校这六七年 的兼任讲师可以说是给他奠定了立足大 学的根基。

1926~1927: 厦大、中大专任教授

1926~1927年,鲁迅先后就任厦门大

学和中山大学的专任教

鲁迅在厦大的教职

是国文系教授兼国学研 究院研究教授。在厦大 当时设定的教职里,"研 究教授"是一个高品级的 职位。《顾颉刚日记》1975 年3月补记他当时亦受 聘厦大任教授,1926年8 月25日林语堂嘱顾颉刚 换聘书,改为"研究教 授","予骇问其故,则谓 自《古史辨》出版后,学术 地位突高,故称谓亦须改 变"。顾颉刚的这则日记 或可做旁证。鲁迅在厦 大月薪400元,这在当时 的厦大是一个很高的数 额了。《顾颉刚日记》1926 年7月1日记录:"兼士先 生送来厦门大学聘书二 纸,一研究所导师,一百 六十元;一大学教授,八 十元。"两项合计顾颉刚 月薪240元,和鲁迅比, 少了160元(到了当年8 月25日,顾颉刚升为研

究教授,薪水自然有了提高。这是后话 但鲁迅在厦大的任职甚为短暂:1926

年9月4日抵达厦门,第二年1月16日就 离厦赴任广州中山大学教授了。他在厦 大聘期6个月,薪水从1926年7月领至 1926年12月。

鲁迅很快离开厦大,原因还是在学问 之外。一同受聘至厦大的中西交通史学 家张星烺,1926年10月16日写给陈垣的 信里说:"兼士先生现已决意回京,不欲再 问此间事。"郦千明《沈兼士年谱》所作案 语,谓兼士先生决定重回北大"因不堪厦 门大学人事纷争,排挤打压"。可知厦大 虽然得了陈嘉庚先生的一笔钱,想做出点 事,但学院的生态并不好,加之嘉庚先生 此时经济困顿,不能兑现给钱,南来教授 于是纷纷北返。鲁迅9月4日抵厦门,9月 7日写给许寿裳的信里就说:"今稍观察, 知与我辈所推测者甚为悬殊。"才到了几 天,就觉察到了"生态"的不和。9月14日 写给许广平的信里又说"图书馆中书籍不 多,常在一处的人,又都是'面笑心不笑',无 话可谈"。9月20日写给许广平的信里更 是说得直截了当:"学校当局还想本校发 达,真是梦想。"10月10日写给许广平的 信里说:"这里的学校当局,虽出重资聘请 教员,而未免视教员如变把戏者,要他空 拳赤手,显出本领来。"在这封信里鲁迅又 说他念及语堂的兄弟及太太"都很为我的 生活操心;学生对我尤好",打定主意"总 想至少在此讲一年"。但到了11月也终 于去意已决,他在11月15日写给许广平 的信里说"此地空气恶劣,当然不愿久 居","我已收到中大聘书,月薪二百八,无 年限的"。12月31日,鲁迅写给日本东京 帝国大学(即今东京大学)文学部中国文 学科学生辛岛骁(后来成为日本中国文学 学者)的信里写道:"此地的学校(指厦门 大学)没有趣味,甚感无聊。昨日终于辞 职,一周内将去广州。"鲁迅终于离开了厦

鲁迅在厦门这段时间里写给许寿裳、 许广平、李霁野等的信中,吐槽厦大甚多, 让鲁迅能够说厦大好处的主要一点是"惟 不欠薪水而已"(10月23日致许广平)、 "薪水不愁"(11月7日致韦素园)。但这 一点好处,鲁迅也不要了,11月8日午后 写给许广平的信里说:"中大的薪水比厦 大少,这我倒不在意。"让鲁迅有所虑的是 中山大学功课多。鲁迅在厦大原定每周6 小时,小说史、专书研究、中国文学史各2 小时,开学后专书研究无人选课,实际每 周4小时功课;中大"听说每周最多可至 12小时"。11月20日鲁迅写给许广平的 信里又说及主持中大校务的朱家骅表达 过鲁迅在中大另兼职务则照厦大现在的 收入数"也可以想法的"。朱家骅的这个 说法,表明了中山大学校方对鲁迅的看 重,或者也说明中大对鲁迅学问的认可, 急欲鲁迅到校执教(鲁迅后来在中山大 学任教授又兼领文学系主任、教务主任, 月薪也达到了500元。朱家骅没有食 言)。鲁迅在这封信里继续说薪水高低 这一层他"并不计较",实收百余元他大 概也已够用,"只要不在不死不活的空气 里就够了"。12月20日写给许广平的信 里又说及:"其实教员的薪水,少一点倒 不妨的,只是必须顾到他的居住饮食,并 给以相当的尊敬。可怜他们全不知道, 看人如一把椅子或一个箱子,搬来搬去, 弄不完。"鲁迅是有自尊的,也是有职业

大,应聘到了广州的中山大学。

鲁迅在中大任教的时间更短,5个 月,这同样也是学问之外的原因所致。 1927年1月鲁迅正式到中山大学任职。 中大1月12日文科教授会议决定教授每 周讲课12小时,各教授认定授课科目。 鲁迅认定的科目是:文艺论3小时,中国



中年鲁迅照片

文学史上古至隋3小时,中国小说史3小 时,中国字体变迁史3小时。这4门课,3 门是关于中国的古典学问的。鲁迅在中 大的薪水固然高,但感觉并不愉快,"防 暗箭,淘闲气"(4月20日致李霁野),4月 21 日即向校方请辞在中大的一切职务 中大多方挽留未果,6月6日中大委员会 函允鲁迅辞职。鲁迅在中大的薪水领到

鲁迅从此离开了大学体制,尽管在厦 大、中大,校方都认可鲁迅的学问,学生也 都欢迎鲁迅的任教,鲁迅是这两所大学里 的高薪层级的教授。或者说,鲁迅靠自己 深湛的古典学问,在学府立足。鲁迅先后 在厦门大学、中山大学获得高薪层级教授 的聘任,可以作为鲁迅古典学问深湛的一

随后鲁迅移居上海,1929年5月、 1932年11月曾两度返回北平探亲,北大、 北师大、辅仁大学、燕京大学、北平大学女 子文理学院等学府纷纷请鲁迅到校作演 讲;北大、燕京等校还有意聘鲁迅任教,鲁 迅婉拒了任教授的聘请(见1929年5月21 日、23日、26日鲁迅致许广平)。这也可以 说明,鲁迅虽然脱离了大学体系,但学府 中人仍然未能遗忘鲁迅学问的精湛。

鲁迅脱离了大学,但对于中国文学、 汉语言文字的研究未曾有过中断。《中国 小说史略》已成经典作品,日本学者增田 涉当时毕业于东京帝国大学,经佐藤春 夫、内山完造介绍,1931年3月至7月曾来 上海从鲁迅治中国小说史,回国后把《中 国小说史略》这部著作译成日文出版;鲁 迅整理校勘中国古代小说和古文献亦一 以贯之;鲁迅还想写一部中国字体变迁史 的著作,1933年6月18日写给曹聚仁的信 里还说"我数年前,曾拟编中国字体变迁 史及文学史稿各一部,先从作长编入手", 可惜终于没有能够写出来。文学史有一 部在厦大编的中国文学史略的讲义(鲁迅 去世后被改名为《汉文学史纲要》编入 1938年6月复社初版的《鲁迅全集》),还 有1927年7月23日、26日在广州市教育 局夏期学术讲演会做的一个演讲《魏晋风 度及文章与药及酒之关系》(后收入1928 年10月北新书局出版的《而已集》),也都 稍稍可以看出鲁迅构想里的文学史的轮 廓了。字体变迁史虽未写出来,《门外文 谈》一文里有所谈及他对汉语言文字学问 的一些认识,这反倒增加了我们未能读到 他的字体变迁史的遗憾。

钱玄同、沈兼士和鲁迅曾在日本东京 同列太炎先生门下,鲁迅去世后,1936年 10月24日,钱玄同写了一篇追悼文章《我 对于周豫才君之追忆与略评》,文中称誉 鲁迅的《中国小说史略》:"条理明晰,论断 精当,虽编成在距今十多年以前,但至今 还没有第二部书比他更好的(或与他同样 好的)中国小说史出现。他著此书时所见 的材料,不逮后来马隅卿(廉)及孙子书 (楷第)两君所见者十分之一,且为一两年 中随编随印之讲义,而能做得如此之好, 实可佩服。"同年10月30日出版的《中国 学生》周刊第三卷第十期发表记者专访, 沈兼士对记者说鲁迅"对中国旧学问上, 更具有深切的研究,伟大的眼光和见解, 高于郭沫若等的造诣,不过先生不把他 自己围在一个圈子里,而还要作更高的 追求……"假设鲁迅一生都在大学里安 逸地任教授,以他的天分、学力和优异的 思维品质,在古典文学研究等领域所获 成果必会无可限量。也许鲁迅的个性使 他不能够接受"校园政治"的氛围和"规 则"。鲁迅是桀骜不驯的,但也可能是孤 独的。一个人的"活法"和能做出什么样 的成就,多半和他的个性不能分开。古 希腊哲人赫拉克利特有言:"性格即命 运。"信然。

② 史林偶拾

沈从文耐烦

□姚秦川

沈从文的学生汪曾祺曾在一篇回忆老师的文章 中提到:"沈先生很爱用一个别人不常用的词:'耐 烦。'他说自己不是天才,只是做事时多了一点点'耐 。"而沈从文在《读创作》一文中也曾说过同样的 话:"我不希望自己比别人聪明,只希望比别人勤快 一些,耐烦一些。"正是在平日的教书时多了一些耐 烦,又多了一份耐心,沈从文的课因而受到了学生们 的一致好评。

1938年11月,沈从文来到西南联大,开始担任 中文系教授。当时,他在为学生上作文课时,发现一 部分学生的作文写得不尽人意,不是主题太过分散, 便是语言贫乏、表达苍白。为了帮助学生尽快掌握 写作文的方法和要领,沈从文打算腾出半年的时间, 专门为学生教授写作知识,同时他还制定了详细的 学习计划。他要求全班学生每周必须上交一篇作

文,长短不限。如果有哪位同学没有按时完成写作 任务,待到下周时会加罚一篇,以此类推;除此之外, 沈从文还针对大家作文中出现的问题,推荐学生阅 读一些相关的中外文学名著。为此每天上课时,他 总要夹着一大摞书带给学生,让大家课后学习。另 外,他家从早到晚都有学生前来借书,至于谁借了什 么书、能否按时归还,沈从文从不记得,也从不计 较。有一天甚至当着全班同学的面保证,只要大家 的写作水平能提高,就算将他家的书全部借完不还, 他也心甘情愿。

当时有人不解地问沈从文:"平日教学工作本身 就很繁忙,你为何还要不辞辛苦地为学生'开小灶', 一点都不觉得麻烦吗?"沈从文严肃地回答:"为了提 高学生们的个人素养和文化知识,如果做事害怕耐 烦,又缺少耐心,那哪成?"短短的一句话,令人对他 的敬业精神敬佩不已。

老辈学人的傲骨

□唐宝民

金岳霖先生虽然只是一介书生,但却是一个不 畏权势的学人。有一回,金岳霖面见蒋介石,蒋介石 问他:"为什么不加入国民党?"金岳霖竟然回答:"我 从来对政治不感兴趣。"噎得蒋介石说不出话来,这 件事足以看出金岳霖的个性。金岳霖对蒋介石没有 好感,通过另一件事也能看出来:蒋介石派人给金岳 霖送去了一份国民党人党申请表,金岳霖随手就把 这张表格扔进了废纸篓里。

费孝通先生也是一个有傲骨的学人,他也向来 不买蒋介石的账,有一回和蒋介石见面,蒋介石问 他:"费先生读什么书呀?"费孝通冷冷地回答道:"我

读我这一行的书。"蒋介石趁机劝诱道:"你得学点中 国东西呀。"这是准备做思想工作了。但费孝通却硬 邦邦地回应道:"我中国东西不通。

张奚若不但有骨气,还特别有胆量。1946年,张 奚若应西南联合大学学生会邀请,在学校大草坪发 表了《政治协商会议应解决的问题》的演讲,在演讲 过程中,他慷慨陈词:"如果我有机会见到蒋先生,我 一定对他说,请他下野,这是客气话;说得不客气就 是请他滚蛋!"

陈寅恪先生曾提倡"独立之精神,自由之思想", 在上面几位学人的身上,我们看到了这种最基本的 品质。

刘半农自找挨骂

□张达明

语言学家刘半农喜欢玩一些新鲜刺激的噱头, 时常让人哭笑不得,友人因此给他起了个绰号:丢了 "人"的人。

1911年,刘半农突发奇想,筹划编一本"骂人专 辑",并征求同是语言学家赵元任的意见,得到的回 应是:"你如果真要搞这件事,我当仁不让第一个去 骂你。

刘半农喜出望外地说:"照你的意见,这件事搞 得?"赵元任再无说话,只是看着他发笑。

刘半农说干就干,很快就在《北京晨报》上刊登 了一则"启事",公开征求各地的骂人方言。赵元任 没有食言,在看到启事的第一时间,就急忙赶到刘半 农的宿舍,二话不说,上来就用湖南、四川、安徽等地 的方言,"痛骂"了近半个小时,把刘半农骂得"狗血 淋头",直到过足了骂瘾,这才带着胜利的笑容飘然

周作人看到启事后,岂能落于他人之后,心甘情

愿牺牲了午休时间,兴致勃勃地跑到刘半农的住处, 用绍兴话把刘半农"大骂"了一顿,趁他发愣的当口, 满意地扬长而去。

两天后,刘半农去教室授课,又被宁波、广东的 学生用方言"痛骂"了一番。这也是刘半农有生以 来在自己学生"痛骂"声中度过的一堂课

那些日子,刘半农不敢出门,一旦走在路上,就

会被诸如山东人、山西人、陕西人用方言狠狠地"臭 骂",让他受尽了语言暴力的酷烈"摧残"。此时他早 已忘了自己征求国骂和地方骂的初衷,只想加快步 子躲开那一声紧着一声的大骂声。

事情到此并未结束,后来刘半农去上海拜访章 太炎,又被这位大学者用汉代的话"骂"了,章太炎还 告诉他这句骂人的话典出何处;接着再用唐朝的话 "骂"他,又告诉他这句话是谁骂的,典出何处。就这 样一直从上午"骂"到下午,依然意犹未尽。

事已至此,刘半农只能对天长叹:"自作自受,呜

唐太宗中止"钓鱼执法"

□刘跃

唐太宗登基之后,开始整顿吏治,惩治腐败。他 担心官吏中多有接受贿赂的,便秘密安排身边的人 带着财物去试探他们,结果有一名刑部的司门令史 收受了一匹绢帛,唐太宗得悉后打算杀掉他。民部 尚书裴矩劝谏道:"当官的接受贿赂,罪行的确应当 处死;但是陛下派人送礼上门让其接受贿赂,这是有 意引导他人触犯法律,恐怕不符合孔子所说的'道之 以德,齐之以礼'古训。"唐太宗听了不仅没生气,反 而很高兴,于是召集五品以上的文武官员,对他们 说:"裴矩当官能够做到据理力争,并不一味地顺从 我,假如每件事情都能这样做,国家怎么能治理不好

这件事对唐太宗的影响很大,使他意识到,要想 治理好国家,对臣下必须待之以诚,而不是待之以 诈。此后不久,有人上书唐太宗请求清除奸佞之臣, 唐太宗问:"谁是奸佞之臣?"上书人回答道:"臣下居 住在边荒野地,不能准确地知道谁是奸佞小人,希望 陛下对大臣们明言,或者假装恼怒用以试探群臣,那 些坚持正理、不屈服于压力的,便是正直的忠臣;那 些畏惧皇威、顺从旨意的,便是奸佞之臣。"唐太宗 说:"君主,是水的源头;群臣,是水的支流。混浊了 源头而去希冀支流的清澈,是不可能的事。君主自 己作假使诈,又如何能要求臣下正直呢! 我正在以 至诚之心治理天下,看见前代帝王好用权谋小计来 对待臣下,我私下常常认为这是可耻的。你的建议 虽然好,我不采用。"

每一幅照片背后,都有一个故事 每一个故事后面,都有一段历史



改革开放后,衢州坊门街四分之一的店铺相继开起了布店,窄窄的马路、破旧的店面、杂乱的 地摊,显得十分拥挤。2001年,坊门街拆迁改造后建成了仿明清建筑的商业文化街。照片摄于 1986年,图为坊门街小商品市场交易现场。 照片提供者:江新诗