



董平：

金牌调解员 贴心老娘舅

□本报记者 何于盛

“你好，我是民警董平。小姑娘，你先别哭，看你的年龄和我女儿差不多，我们可以聊聊……”今年元旦后上班，董平在调解室“接待”了一位“不想活”的姑娘。

这位女子姓李，今年27岁，因骑电动自行车未戴安全头盔，被堆城派出所民警拦下，并在派出所内接受劝导教育。没想到，小李在观看道路交通安全宣传视频时，一个劲地掉眼泪，嘴里嘀咕着：“我不想活了。”在场的几位民警很是纳闷，怎么劝都没用，只好去找董平。

“肯定有心结，我去跟她聊聊。”今年是董平从警的第37个年头，群众工作经验丰富，矛盾调解处理公正的他，是同事眼中的“金牌调解员”，百姓心中的“贴心老娘舅”。

“干警察这行确实很忙，常常不着家，女儿隔三差五地跟我‘闹情绪’，有一回……”面对泣不成声的小李，董平不急于开导，一边递上热茶和纸巾，一边讲起了女儿曾经的趣事。果然，经他的“三言两语”后，小李的心情很快就平复下来。

原来，小李和父母存在着矛盾隔阂，找到问题症结的董平，“老娘舅”的劲头上来了，立马送小李回家，帮助她调解家庭矛盾……

“你好，我是民警董平。我今天恰好路过这，再过来看下。”次日，董平又“顺道”登门回访，看到小李嘴角扬起的微笑，他知道，自己的努力取得了成效。

“你好，我是民警董平。”董平从警以来说得最多的就是这句话。这些年来，类似的“恰好”路过、“顺道”回访，几乎是他每天的“必修课”。

警察这行干久了，董平变得特别“敏感”，好多事情一定要亲自反复确认后，才能睡得着觉。“每次登门回访，我怕群众嫌我啰嗦，所以习惯加上‘恰好’‘顺道’‘刚好’等前缀词汇。”董平笑着说。

董平爱跟群众打交道，懂得倾听，乐于为老百姓调解处理矛盾。37年的基层从警经历，让他“百炼成钢”，不同的对象、不同的事件、不同的矛盾，他都能把握准确、拿捏得当。

工作中，董平始终把群众放在最重要的位置，为了能够提升矛盾纠纷调处成功率，他在原来“四方联调”的基础上，不断探索创新开展了多元调、点单调、一线调、云上调的新“四方工作法”。由他牵头的“董平调解室”自2012年9月成立以来，已成功调解矛盾纠纷8000多起。

“你好，我是政协委员董平。”成为政协委员后，董平口中的高频话语又多了这一句。

董平的日常工作直接面向群众生活，每次一搜集到群众普遍关切的问题，他便向有关部门直接反映或以提案形式提出建议，发挥党委政府与群众之间的桥梁作用，使一些民生问题得到及时有效疏导。

这些年来，董平结合丰富的基层工作经验和深入的现场走访调研，相继撰写提交了《关于建立农村文化礼堂规范化长效管理运行机制建议》《关于加强社区工作者队伍建设的建议》等提案，有的得到市委主要领导的肯定，有效推动了相关问题的落实。

湖州是“绿水青山就是金山银山”理念的诞生地，多年来，董平一直关注湖州的环境保护、绿色发展工作，每年的提案或建议中，少不了“环保”“绿色”等字眼。

“群众工作要做好，环保工作也要多助力。”目前，董平正在准备撰写强化水资源保护利用方面的提案、建议，努力为湖州建设长三角中心花园和绿色发展引领区建言献策。

1月10日，是首个“中国人民警察节”，恰逢星期天，董平又登门回访去了。他说：“做好民警的本职工作就是最好的过节方式。”

委员名片：

董平，湖州市政协委员、长兴县公安局堆城派出所民警。曾获“浙江政协系统‘最美政协人’”“湖州市人民满意政法干警”“长兴县最美警察”“长兴县十大‘好娘舅’”等荣誉。

邱曙光：

“中国好校长”的花式教学法

□本报记者 郭舒韵

近日，第三届中国好校长盛典在天津举行。邱曙光成为全国获评此奖的36名校长之一。

从教36年来，邱曙光把他所有的热爱和心血都倾注在教育事业上，逐渐形成了“关注每一个人的成长”“幸福地创造幸福”等教育理念。

回想起自己的教学生涯，邱曙光说：“我最幸福的时候，就是同时担任两个班的班主任的时候。当你亲手改变一个个孩子，看着他们成长、成才，这样的幸福感是很难用言语形容的。”

2007年以来，天杭一直保持着一种独特的人学典礼——“新生红毯”。

邱曙光从儿童绘本中精选孩子们最喜欢的题材，在开学那天把学校装扮成童话里的样子。10多年来，他带领团队扮演了100多个绘本人物，在红毯上迎接每一个新生，让孩子们摆脱入学的不适应感，快速地爱上学校。“我希望孩子们能够在上学的第一天就感受到，学校是充满乐趣的地方，到学校去是一件幸福快乐的事。”

邱曙光还为每个孩子量身定制了一本“天杭护照”，让学生和家长共同记录成长中的重要时刻。从一年级的入学走红毯开始，到二年级的童真结业典礼，再到少年学部的红领中交接仪式、结业典礼，然后迈入承华学部，直至最后九年级告别天杭的毕业典礼……

每经历一个环节，每实现一次成长的突破，老师就会在这本“护照”上郑重地盖章，这样的仪式感让孩子们更加认真地对待生活和学习，更加体会到成长的乐趣。邱曙光说，孩子们刚开始探索世界，会经历许多有意义的时刻，但时间一久往往就被淡忘了。这本“天杭护照”，让他们长大后还能回想起这段纯真幸福的时光。

每个学生毕业时，还会收到一份独一无二的礼物——一张印有自己名字

的专属U盘卡片。卡片里记录着他的成长轨迹：第一次走进校门、第一次踏进教室、第一次参加小队活动、第一次参加运动会、第一次被评上班级之星……

邱曙光带领老师们坚持用手中的相机，记录每一位学生成长的时刻。他说：“通过这样的形式，让每个孩子都感受到得到了关注，即使是班里最调皮的孩子，一看到老师的镜头对准了自己，都会露出最可爱的笑容。”

每位学生都是“唯一”的，要更多地给予他们理解和期待，发现他们的特长和兴趣，并对其进行差异化的培养。为此，他投入了近十年时间研究加德纳的多元智能理论，更好地发现每个孩子的不同智能强项。

多年前有一位小杰(化名)同学，出现了强烈的厌学情绪，成绩一落千丈，对学习渐渐失去信心。邱曙光并未让小杰继续上紧发条，追赶那个并不适合他的目标，而是帮助和鼓励小杰，让他发现了自己身上的健美操天赋。随着一次次在比赛中获奖，小杰的信心回来了，学习成绩也渐渐上去了，后来更是凭借健美操特长被保送到梦寐以求的顶尖大学。

守护孩子的好奇心、想象力和创造力，是邱曙光一直努力的方向。他鼓励孩子们将自己的各种科技模型带到学校里，请专业的老师给予指导。慢慢地，无论是“涨知识”的航天模型，还是科技感十足的VR体验、编程创客都进入了校园。

同时，他也十分重视美育，支持孩子们发展特长，收获成长。天杭管乐团从全国60支队伍中脱颖而出荣获全国“示范乐团”称号；2018年，天杭健美操队和定向队双双斩获世界冠军；2019年，天杭在杭州大剧院举办“天杭之声”合唱团成立十周年汇报音乐会，被国家

级合唱、指挥专家称赞为全市的示范先例……

“学习成绩并不是每个孩子唯一的追求，学校要为不同学生提供自己发展特长的平台，让每个孩子都有机会走向自己的人生路。”邱曙光的这番话，让很多家长为之动容。

“对特殊人群尤其是对特殊儿童的关注，代表着教育发展的深度，代表着学校育人的态度，代表着教师施教的温度。”早在十年前，邱曙光就坚持在校内设立为特殊儿童服务的“资源教室”，开设“一沙一世界”“心海拾贝”“快乐阅读”“感统游戏”四个支持性课程，帮助特殊孩子突破自我、快乐成长、适应社会。

他坚信，教育的高度不在于培养多少精英人才，而在于有没有覆盖到有困难的人，对有困难的人关心到什么程度。他总是不放过每一个特殊孩子身上的闪光点，并全力支持他们成长、发展。

“关注每一个人”的理念，不仅只是针对孩子，还有每一位老师。

他先后在学校建立班主任工作室、规划教师的专业发展，促进教师发展需求和学校发展需求的融合。他总结多年培养、指导青年教师的实践经验，完成著作《镜面式教育》。

天杭教育集团目前共有浙江省春蚕奖2人、浙江省德育特级教师1人、浙江省“三育人”优秀教师2人、杭州市模范班主任2人……成为杭城唯一所在6年内诞生了三位“感动杭城十佳教师”的学校。

“我眼中的美好教育，就是人人都得到关注，人人都获得关心，人人都感受到温暖，人人都得到发展。”邱曙光说。

人物名片：

邱曙光，民盟浙江省委基础教育专委会副主任、杭州市江干区基层委副主委，天杭实验学校校长。

